

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ г. Иркутска СОШ № 18

/Луковников Г.С./
приказ № 01-15-104 от « 02 » сентября 2024 г.

«СОГЛАСОВАНО»
Главный бухгалтер МБОУ г. Иркутска СОШ
№ 18 _____
/Викулова Ю.А./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
среднего общего образования
Муниципального общеобразовательного учреждения города Иркутска
средней общеобразовательной школы № 18,
реализующий ФГОС СОО на 2024/2025 учебный год

Класс (пятидневная рабочая неделя)	10-11
Общее число классов-комплектов, в т.ч.:	4
Профильные классы	4
классы с углубленным изучением отдельных предметов	4
Общее число недельных часов с учетом всех делений предусмотренных учебным планом основной образовательной программы среднего общего образования	155

Оглавление УП 10-11 классов

№	Глава
1.	Проект плана комплектования
2.	Пояснительная записка
2.1.	Нормативно-правовая база
2.2.	Цели и задачи
2.3.	Режим функционирования
2.4	Формы промежуточной аттестации
2.5	Планируемые результаты
3.	Особенности учебного плана
3.1.	Обязательная часть
3.2.	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений
4.	Годовой учебный план 10-11 класс
5.	Недельный учебный план 10-11 класс

**1. Проект плана комплектования МБОУ г. Иркутска СОШ № 18
на 2024-2025 уч.год**

		Литер класса								Итого: кол-во классов/ кол-во учащихся/ ср.наполняе мость	Кол-во ГПД/ кол-во учащих ся
		А	Б	В	Г	Д	Е	Ж			
Начальная школа	1 кл.	30 «Школа России»	30 «Школа России»	30 «Шко ла Росси и»	30 «Школ а России »	30 «Шко ла Росси и»	30 «Шко ла Росси и»			6/180/30	
	2 кл.	31 «Школа России»	26 «Школа России»	28 «Шко ла Росси и»	37 «Школ а России »	25 «Шко ла Росси и»	29 «Шко ла Росси и»	27 «Шко ла Росси и»		7/202/29	
	3 кл.	30 «Школа России»	32 «Школа России»	31 «Шко ла Росси и»	31 «Школ а России »	32 «Шко ла Росси и»	29 «Шко ла Росси и»	32 «Шко ла Росси и»		7/215/31	
	4 кл.	34 «Школа России»	34 «Школа России»	34 «Шко ла Росси и»	31 «Школ а России »	31 «Шко ла Росси и»	31 «Шко ла Росси и»			6/195/33	
ИТОГО на уровне НОО										26/792/31	0
Основная школа	5 кл.	34	29	32	34	33	31			6/193/32	
	6 кл.	29	30	29	30	30	30			6/178/30	
	7 кл.	29	30	32	30	32	28			6/181/30	
	8 кл.	30	31	27	25	29				5/142/28	
	9 кл.	27	22	24	27	26	28	20		7/174/25	
Итого на уровне ООО										30/868/29	0
Средняя школа	10 кл.	30 ПРОФ (социаль но- эконом матем, общество	30 ПРОФ (Технол огическ матем, физика)							2/60/30	
	11 кл.	30 (Универ Математи ка общество)	29 (Униве р Матема тика общест во)							2/59/27	
Итого на уровне СОО										4/119/30	0
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ										60/1779/30	0

2. Пояснительная записка

2.1. Нормативно-правовая база

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ 18, реализующий ФГОС СОО в 10-11 классах, является частью федеральной основной образовательной программы среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований стандарта и разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Статьи 13, 25, 28, 58, 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования от 22 марта 2021 года № 115;
5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
6. ФОП СОО, утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 года №371
7. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ № 18, дата утверждения 24.02.2015;

Учебный план МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 – нормативно-правовой акт, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2590 часов (не более 34 часов в неделю по пятидневной учебной неделе).

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком МБОУ г. Иркутска СОШ №18.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

2.2. Цели и задачи

Цели и задачи учебного плана на 2024-2025 учебный год для 10-11 классов совпадают с целями и задачами основной образовательной программы среднего общего образования.

Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преимущество основных образовательных программ основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных **задач**:

формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;

обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимся целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преимущественности основного общего и среднего общего образования;

достижение планируемых результатов освоения ООП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ);

обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;

выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;

организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации;

включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

организация социального и учебно-исследовательского проектирования,

профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

2.3. Режим функционирования

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с годовым календарным графиком:

- продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели для 10-11-х классов – 5-дневная;
- продолжительность урока – 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – не менее 13 недель.

Обязательная и максимально допустимая нагрузка на одного учащегося в неделю в профильных классах:

класс	обязательная нагрузка	максимально допустимая нагрузка
10А	30 часов в неделю	34 часа в неделю (5- дневная рабочая неделя)
10Б	30 часов в неделю	34 часа в неделю (5- дневная рабочая неделя)
11А	30 часов в неделю	34 часа в неделю (5- дневная рабочая неделя)
11Б	30 часов в неделю	34 часа в неделю (5- дневная рабочая неделя)

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г. N 61573) рекомендуются следующие затраты времени на подготовку к занятиям дома для соответствующего возраста школьника: 10,11 классы – 3,5 часа в день.

2.4. Формы промежуточной аттестации учащихся

Промежуточную аттестацию в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся:

- промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля 1 раз в год по всем предметам обязательной части учебного плана в качестве контроля освоения учебного предмета и (или) образовательной программы 10 класса; для учащихся 11 класса организуется государственная итоговая аттестация;
- промежуточная аттестация обучающихся 10 классов в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 проводится в рамках учебного процесса на уроках.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Для проведения промежуточной аттестации во второй раз в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 создается соответствующая комиссия:

- комиссия формируется по предметному принципу;
- состав предметной комиссии определяется заместителем директора по УВР МБОУ г. Иркутска СОШ № 18, курирующим предмет в количестве не менее 3-х человек;
- состав комиссии утверждается приказом руководителя МБОУ г. Иркутска СОШ № 18;

Решение предметной комиссии оформляется протоколом приема промежуточной аттестации обучающихся по учебному предмету;

Обучающиеся, не ликвидировавшие в течение года с момента образования академической задолженности по общеобразовательным программам соответствующего уровня общего образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) и на основании заявления могут быть:

- оставлены на повторное обучение;
- переведены на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;
- переведены на обучение по индивидуальному учебному плану (в пределах осваиваемой образовательной программы).

2.5. Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ФОП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности

ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;

регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;

определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего

образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;

определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам;

усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

3. Особенности учебного плана

В МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 сформированы два десятых класса: 10а, 10б и два одиннадцатых класса: 11а, 11б.

Продолжительность учебной недели на уровне СОО – 5-дневная рабочая неделя, реализуется с учетом учебной перегруженности обучающихся, дополнительной подготовкой к итоговой аттестации на базе ВУЗов и пожеланиями учащихся и родителей.

В учебном плане по ФГОС СОО для 10-11 классов установлено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательного процесса:

- обязательная часть – 70 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ общего образования;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса – 30%.

Спецификой учебного плана является:

- поддержка вариативности системы образования, введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений;
- увеличение учебных часов на освоение отдельных учебных предметов;

Учебный план профиля обучения параллелей 10-11 классов, в соответствии с ООП СОО содержит 13 учебных предметов. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Обществознание», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины»

Учебный план МБОУ г.Иркутска №18 для 10-11 классов реализует модель профильного обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, которая предполагает стандартизацию двух

уровней преподавания учебных предметов (базового и углубленного) и обеспечивает возможность выбора обучающимся предметов для изучения на базовом или углубленном уровне.

МБОУ г. Иркутска СОШ №18 обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения на параллели 11 классов, социально-экономического профиля в 10А классе и технологического профиля в 10Б классе.

Набор профильных предметов, являющихся основой специализации отдельных классов, имеет некоторые вариации. По результатам опроса обучающихся и родителей, с учетом кадрового потенциала школы в 10А,11 классах предметы, изучаемые на углубленном уровне – «Математика: алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Обществознание»; в 10Б классе предметы, изучаемые на углубленном уровне – «Математика: алгебра и начала анализа», «Геометрия» и «Физика»;

Учебный план содержит обязательные предметы из всех образовательных областей, определенных ФГОС СОО и ООП СОО, обязательные предметы и элективные курсы, курсы по выбору.

В соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования в учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

3.1. Обязательная часть

Два десятых класса: 10а, 10б.

Образовательная область «Русский язык и литература» включает учебный предмет «Русский язык» 2 часа (базовый уровень) в 10 А и в 10Б классах.

«Литература» – 3 часа во всех классах.

Образовательная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» 3 часа во всех классах.

Образовательная область «Математика и информатика» включает изучение алгебры (углубленный уровень) в объеме 4 часов во всех 10 классах (углубленный уровень), геометрию - по 2 часа в 10А классе и 3 часа в 10Б классе (углубленный уровень); информатику в 10 классах по 1 часу.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает изучение:

История России. Всеобщая история- 2 часа во всех классах.

Обществознание – 4 часа в классах (углубленный уровень) в 10А классе и 2 часа в 10Б классе.

География-1 час во всех классах.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» используется для реализации интереса и склонности детей к целостному восприятию мира, любви к родному краю и представлена базовыми дисциплинами: физика, химия:

Физика - по 2 часа во всех классах.

Химия - по 1 часу в 10А, Б классах.

Биология- по 1 часу в 10А,Б классах

Образовательная область «Физическая культура» включает физическую культуру по 2 часа в неделю во всех классах, ОБЗР – по 1 часу в 10-х классах

Для формирования навыков проектно-исследовательской деятельности, формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД в 10а,б классах введен курс **«Основы исследовательской деятельности»** - 1 час в 10а,б классах.

ИТОГО 30 ЧАСОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ДЛЯ 10а, 10б КЛАССА.

Два одиннадцатых класса: 11а, 11б.

Образовательная область «Русский язык и литература» включает учебный предмет «Русский язык» 2 часа (базовый уровень) в 10 А и в 10Б классах.

«Литература» – 3 часа во всех классах.

Образовательная область «Иностранный язык» включает учебный предмет «Иностранный язык» 3 часа во всех классах.

Образовательная область «Математика и информатика» включает изучение алгебры (углубленный уровень) в объеме 4 часов во всех 11 классах, геометрию - по 2 часа во всех классах и информатику в 11 классах по 1 часу.

Образовательная область «Общественно-научные предметы» включает изучение:

История России. Всеобщая история- 2 часа во всех классах.

Обществознание – 4 часа во всех классах (углубленный уровень).

География-1 час во всех классах.

Образовательная область «Естественно-научные предметы» используется для реализации интереса и склонности детей к целостному восприятию мира, любви к родному краю и представлена базовыми дисциплинами: физика, химия:

Физика - по 2 часа во всех классах.

Химия - по 1 часу в 11 А, Б классах.

Биология- по 1 часу в 1 А,Б классах

Образовательная область «Физическая культура» включает физическую культуру по 2 часа в неделю во всех классах, ОБЗР – по 1 часу в 11-х классах

Для формирования навыков проектно-исследовательской деятельности, формирования регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД реализуется курс **«Основы исследовательской деятельности»** - 1 час в 11 а,б классах.

ИТОГО 30 ЧАСОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ ДЛЯ 11 КЛАССА

3.2. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Обеспечивает преемственность выбранных программ по сравнению с основным уровнем обучения, развитию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами, усиливает предметы обязательной части, углубляет обязательные предметы, формирует общекультурный уровень, обеспечивает профильную направленность и отражает специфику МБОУ г. Иркутска СОШ № 18.

На уровне СОО учащимся представлены факультативные и элективные курсы, обеспечивающие как углубление конкретного профиля, так и закрепляющие и систематизирующие знания, полученные в школе.

В 10-11 классах выделены часы на изучение таких курсов:
«Итоговое сочинение по литературе» – по 1 часу в 10-11 классах;
«Актуальные вопросы обществознания»- по 1 часу в 11а,б классах.

Для осуществления стратегии и поддержки вариативности образования, стратегии формирования профессионального выбора учащихся, на параллели 10-11 классов созданы межклассные группы для изучения курсов по выбору, обеспечивающие различные интересы и потребности участников образовательных отношений: «Политология», «Клетки и ткани», «Решение нестандартных задач по химии», «Введение в философию».

Учебный план на уровне среднего общего образования основан на идее выбора и самоопределения, что в достаточной мере работает на формирование индивидуальной образовательной траектории.

Курсы по выбору дают возможность попробовать себя в разных учебных дисциплинах. Результаты научно-исследовательской деятельности, участие в олимпиадах, предметных конкурсах – все это помогает обучающимся определить для себя тот круг предметов, с которыми они планируют связать свое будущее образование.

ИТОГО 4 ЧАСА в 10А, 10Б, 11А, 11Б классах НА ЧАСТЬ УП, ФОРМИРУЕМУЮ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка на одного ученика 34 часа в 10А, 10Б, 11А,11Б классах – при пятидневной учебной неделе. Деление на группы осуществляется по информатике, иностранному языку.

4. Годовой учебный план для 10-11-х классов по ФГОС СОО

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов в год				Всего
		10А	10Б	11А	11Б	
		Обязательная часть				
Филология	Русский язык	68	68	68	68	272
	Литература	102	102	102	102	408
	Иностранный язык	102	102	102	102	408
Математика и информатика	Математика	204	204	204	204	816
	Информатика	34	34	34	34	136
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая История	68	68	68	68	272
	Обществознание	136	136	136	136	544
Естественно-научные предметы	Физика	68	68	68	68	272
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЗР	34	34	34	34	136
	Физическая культура	68	68	68	68	272
Основы исследовательской деятельности		34	34	34	34	68
Итого:		918	918	918	918	3672
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса</i>		136	136	136	136	544
Максимально допустимая нагрузка при 6-дневной учебной неделе		1258	1258	1258	1258	5032