

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательных, дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ г. Иркутска СОШ № 18 (далее – Положение) устанавливают порядок применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, в том числе при проведении учебных занятий, практик, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации обучающихся в ходе реализации основных образовательных программ и (или) дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы) или их частей.

1.2. Настоящее Положение о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ г. Иркутска СОШ №18 (далее - Школа) разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ);
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом министерства просвещения Российской Федерации №115 от 22 марта 2021 г.;
- Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (далее – Правила);
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- уставом Школы и локальными нормативными актами.

1.3. Реализация образовательных программ или их частей в образовательной организации может осуществляться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, а также с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований: цифровая образовательная платформа Сферум, электронный журнал Дневник.ру..

1.4. Школа вправе использовать электронное обучение, дистанционные образовательные технологий при интеграции форм обучения.

1.5. В соответствии с рекомендациями органов управления образованием в случаях возникновения обстоятельств, препятствующих освоению программ в очной форме, возможна реализация общеобразовательных программ НОО, ООО и СОО исключительно в дистанционной

форме. Переход на реализацию общеобразовательных программ в дистанционной форме на ограниченный период времени вводится приказом директора школы.

2. Организация обучения с использованием дистанционных технологий и электронного обучения

2.1. При применении электронного обучения организуется как отложенное во времени, так и в режиме реального времени взаимодействие обучающегося с педагогическим работником посредством использования баз данных, цифровых образовательных сервисов, информационных технологий, технических средств и информационно-телекоммуникационных сетей, при котором обучающийся самостоятельно выполняет задания в порядке, определенном педагогическим работником в том числе для осуществления контроля усвоения материала, в целях освоения обучающимся учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

2.2. При применении дистанционных образовательных технологий образовательные программы реализуются в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

2.3. В целях реализации образовательной программы в течение всего периода обучения для участников образовательных отношений должны быть созданы условия получения доступа к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации, обеспечивающей независимо от места нахождения обучающихся:

а) доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, содержащим электронные учебно-методические материалы, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам;

б) доступ к государственным информационным системам, предусматривающим обработку персональных данных обучающихся, создаваемым, модернизируемым и эксплуатируемым для реализации основных общеобразовательных программ и образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

в) фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации;

г) возможность проведения всех видов занятий, оценки результатов обучения по образовательным программам, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

д) формирование цифрового индивидуального электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок в отношении этих работ;

е) взаимодействие между участниками образовательных отношений, в том числе отложенное во времени и опосредованное (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования информационно-телекоммуникационных сетей.

2.4. Школа в срок, установленный частью 3 статьи 29 Федерального закона

«Об образовании в Российской Федерации», обеспечивают открытость и доступность информации о реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий путем размещения указанной информации на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

2.5. При наличии заявления обучающегося, достигшего возраста 18 лет, родителя (законного представителя) обучающегося об отказе в применении электронного обучения,

дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, за исключением случаев, когда реализация таких образовательных программ предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, Школа обязан осуществлять обучение по таким образовательным программам такого обучающегося без применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.6. В случаях отсутствия электронных средств связи у обучающегося возможен следующий режим взаимодействия

- задание учащемуся выдается на определенный период времени по учебнику, дополнительным печатным материалам с выполнением их в рабочей тетради;
- выдача заданий производится на бумажном носителе или по телефону;
- оценки обучающемуся выставляются учителем на основании представленных работ в электронный журнал;
- о достигнутых образовательных результатах родители обучающегося информируются выпиской из журнала в печатном виде и по телефону.

2.7. Реализация рабочих программ учебных предметов начального, основного и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий каждым учителем осуществляется индивидуально, руководствуясь методическими рекомендациями по реализации основных образовательных программ с учетом технических условий (скорости доступа в интернет, наличия оборудования, видеокамеры, оснащенности домашнего рабочего места учителя и ученика, наличия необходимых программ, доступности платформ), а также уровня IT- компетенций педагогов, пользовательских навыков обучающихся и родителей, регламента работы школы по реализации дистанционного обучения.

2.8. Школа организует в дистанционной форме воспитательную работу, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в обществе правил, норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

2.9. Классные руководители проводят воспитательную работу в соответствии с планами воспитательной работы в рамках классных часов, с использованием Интернет-ресурсов (виртуальные выставки, виртуальные экскурсии, просмотр фильмов и спектаклей on-line), организуют участие обучающихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, акциях и т.д.

2.10. На период дистанционного обучения социальные педагоги организуют профилактическую и индивидуальную работу с лицами, стоящими на внутришкольных и иных учетах в школе, контролируют участие данной категории обучающихся в образовательном процессе, выполнение домашнего задания и предоставление его учителям-предметникам, проводя профилактические беседы on-line, поддерживают связь с родителями (законными представителями обучающихся) с целью коррекции поведения обучающихся.

2.11. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

3. Порядок реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного либо среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя)).

3.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Школа:

3.2.1. Формирует расписание занятий и задания по предметам на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 30 минут;

3.2.2. Информировывает обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля по учебным дисциплинам, консультаций, размещая информацию на информационных стендах, сайте школы и в электронном журнале;

3.2.3. Обеспечивает ведение контроля и учета результатов образовательного процесса;

3.2.4. Школа организует проведение занятий, консультаций, вебинаров используя государственные информационные системы, создаваемые, модернизируемые и эксплуатируемые для реализации указанных образовательных программ. Информацию о которых размещает на информационных стендах, сайте школы и в электронном журнале.

3.3. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных технологий учителя-предметники:

- вносят соответствующие корректировки в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств обучения в сроки, определенные приказом директора школы;
- разрабатывают форму организации электронного обучения с использованием дистанционных технологий по предметам учебного плана текущего учебного года для каждого класса по неделям на срок, определенный приказом директора школы;
- ежедневно осуществляют взаимодействие с учащимися и их родителями (законными представителями) ресурсами электронного обучения с применением дистанционных технологий;
- планируют свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения, создавая простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания; оценивают работу обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.4. Объем заданий и видов самостоятельной деятельности определяется в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4 Средства обучения, цифровой образовательный контент, виды используемых дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ или их частей

4.1 При реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования с применением электронного обучения Школа использует электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования: цифровая образовательная платформа Сферум, электронный журнал Дневник.ру..

4.2 При реализации программ дополнительного образования Школа вправе использовать

средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа», а также другие информационные системы и образовательные платформы, применяемые в соответствии с образовательной программой дополнительного образования, утвержденной Школой.

5. Способы применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

5.1. Школа применяет электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с утвержденными образовательными программами Школы с учетом возможностей и потребностей обучающихся, их психофизического состояния.

5.2. Дистанционное обучение применяется для реализации образовательных программ в случаях, когда невозможна или нецелесообразна их очная реализация.

5.3. Образовательные программы Школы не могут предусматривать их реализацию с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

5.6 Школа обеспечивает реализацию образовательных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития и в соответствии с их особыми образовательными потребностями;

6. Контроль реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий заместители директора по УВР и ВР отвечают за организацию ежедневного мониторинга фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

6.2. Организация текущего контроля успеваемости в период дистанционного обучения осуществляется в соответствии с Положением «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся МБОУ г. Иркутска СОШ №18». Отметка может быть выставлена только в части достижения учащимся положительных результатов освоения образовательной программы.

6.3. Отметка учащемуся за работу, выполненную в период дистанционного обучения, может быть выставлена в графу журнала, соответствующую дате дистанционного обучения или в день проведения собеседования учителя с учащимся по изученным темам в период дистанционного обучения.

6.4. Промежуточная аттестация учащихся 2-8, 10 классов осуществляется на основании текущего контроля, итоговая отметка по всем предметам учебного плана выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки за год правилами математического округления.

6.5. Итоговая аттестация учащихся 9,11 классов осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА по образовательным программам основного и среднего общего образования.

7. Порядок организации промежуточной аттестации экстернов

7.1. Промежуточная аттестация экстернов осуществляется в дистанционном режиме и в соответствии с разделом 7 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Иркутска средней общеобразовательной школы № 18».

7.2. Независимая аттестация осуществляется путем выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации с включенной веб-камерой, направленной на самого обучающегося и поверхность его рабочего места, с одновременным наблюдением со стороны педагогического работника за ходом выполнения задания.

7.3. Если во время выполнения обучающимся задания в рамках текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации в дистанционном формате возникли технические проблемы, препятствующие текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации, то обучающийся прекращает выполнять задание и сообщает о неполадках педагогическому работнику.

Педагогический работник возобновляет проведение текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации после устранения технических неполадок, о чем сообщает обучающемуся минимум за 30 минут до начала. Педагогический работник вправе при оценивании использовать результаты, полученные обучающимся при выполнении заданий до возникновения технических неполадок.

7.4. Обучающийся информируется о результатах текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации, проводимых в дистанционном формате, через просмотр отметок за выполненные задания в электронном дневнике. Отметки выставляются педагогическим работником, проводившим текущий контроль успеваемости или промежуточную аттестацию, в порядке и сроки, предусмотренные локальным нормативным актом Школы.

8. Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся

8.2. При осуществлении дистанционного обучения Школа оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно.

8.3. Расписание индивидуальных и коллективных консультаций составляется учителем и направляется через электронный дневник не позднее чем за один день до консультации.

8.4. При возникновении технических сбоев программного обеспечения, сети интернет учитель вправе выбрать любой другой способ оповещения о консультации (сотовая связь, мессенджеры).