

Согласовано на
Педагогическом совете школы
протокол №1 от 14 марта 2022 года

Утверждаю _____
А.И. Ржевская
и.о. директора МБОУ г. Иркутска СОШ № 18
Приказ №01-15-43 от 24 марта 2022 года

**Среднесрочная программа развития
Муниципального бюджетного общеобразовательного учре-
ждения города Иркутска средней общеобразовательной
школы №18**

2022 год

Оглавление

1. Паспорт программы.....	3
2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения.....	7
3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	8
4. Механизм реализации программы	9

1. Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ г. Иркутска СОШ №18
Цель и задачи программы	<p>Цель №1: создание к 2022 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов. 2. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности. 3. Совершенствовать форм, методов и средств обучения. 4. Внедрить современных педагогических технологий. <p>Цель №2: организовать деятельность участников образовательных отношений по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин высокой доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе. 2. Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников. 3. Внедрение эффективных образовательных технологий.
Целевые индикаторы и показатели программы	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональный рост, персонализация; -Формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы проф. развития педагогов, повышение квалификации, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, социальных проектах, олимпиадах различного уровня; -Количество обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе; -Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах. -Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на рекомендованных ресурсах. -Доля выявленных обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе, которым оказана адресная поддержка.

<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Наблюдение, посещение и взаимопосещение уроков, самоисследование, SWOT-анализ, диагностика, выявление дефицитов и точек роста; -Мониторинг, диагностика оценивания учебных и личностных достижений обучающихся; -Анкетирование; -Анализ деятельности подпрограммы; - Диагностика личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса, тренинги, консультации, наблюдение, исследование, анкетирование; - Диагностические методики на изучение школьной адаптации обучающихся, тревожности обучающихся, социально –психологического климата классного коллектива; -Анкетирование педагогов на выявление эмоционального выгорания; -Наблюдение – психологическая характеристика учащегося (класса); -Диагностические методики; -Беседы; -Анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования; -Мониторинг текущих учебных достижений; -Мониторинг качества результатов обучения; -Диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов; -Анализ работы учителей-предметников с целью выявления доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу; -Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся регулярно подвергающихся буллингу ; -Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся; -Тестирование; -Оценочный лист, акт.
<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p>Май-декабрь 2022 год</p>

<p>Основные мероприятия или проекты</p>	<ul style="list-style-type: none"> -ШМО, семинары, практики наставничества, вебинары, мастер-классы, консультации, проектные сессии, открытые уроки; -Кадровое обеспечение в области коррекционной педагогики, составления плана профессиональной переподготовки педагогов. -Проведение работы по анализу промежуточных результатов выполнения Программы -Консультирование родителей и педагогов. -ШМО, педагогические консилиумы, методические практикумы, малые педсоветы, теоретические семинары, открытые уроки. -Тренинг сплочения. -Педагогические и методические советы по проблеме формирования благоприятного психологического климата в классе, школе. -Усиленная работа социально- психологической службы школы; -Внедрение в практику инструментов индивидуализации и дифференциации обучения по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся. -Создание для ребенка ситуации успеха. -Работа классного руководителя и социально- психологическая служба с классным коллективом. -Повышение квалификации педагогического коллектива.
<p>Программы/перечень подпрограмм</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Антирисковая программа «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников» - Антирисковая программа «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция персональной траектории развития. 2. Выявление лучших практик, самостоятельное и под руководством методистов определение направлений профессионального развития. 3. Развитие универсальных компетенций. 4. Профессиональный рост учителя. 5. Повышение количества обучающихся, участвующих в мероприятиях школы. 6. Расширение образовательных возможностей учащихся. 7. Изменение профессионально-педагогической позиции учителя в учебном процессе. 8. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. 9. Снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся. 10. Сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися. 11. Увеличение уровня школьного благополучия (по результатам анкетирования). 12. Снижение частоты нарушений дисциплины в школе; 13. Повышение уровня самооценки, признание личности социумом. 14. Наличие собственной позиции обучающегося.

	<p>15. Рост уровня индивидуальной работы с детьми с целью развития способностей обучающихся.</p> <p>16. Повышение качества образовательного процесса.</p> <p>17. Повышение доли педагогов, повысивших уровень квалификации по технологиям.</p> <p>18. Удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся и родителей.</p> <p>19. Разрешение возникающих вопросов.</p> <p>20. Информирование общественности о результатах образовательной деятельности и качестве предоставляемых услуг.</p> <p>21. Повышение роли общественности в управлении качеством образования.</p> <p>22. Информационная поддержка</p>
Исполнители	Педагогический коллектив МБОУ г. Иркутска СОШ №18
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляет директор МБОУ г. Иркутска СОШ №18. Допускается корректировка программы в случае отсутствия эффективности запланированных мероприятий или поступления дополнительной актуальной информации по реализуемым направлениям.

2. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

В соответствии с «рисковыми профилями» определены две цель реализации программы:

Цель 1: Создание к 2024 году системы непрерывного профессионального развития и роста профессиональной компетентности педагогических кадров, обеспечивающих повышение качества образования в ОО.

Цель 2: организовать деятельность участников образовательных отношений по повышению уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Указанные цели будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Задачи 1:

1. Провести диагностику профессиональных затруднений педагогов.
2. Пройти курсы повышения квалификации по вопросам развития предметной и методической компетентности.
3. Совершенствовать форм, методов и средств обучения.
4. Внедрить современных педагогических технологий.

Задачи 2:

1. Провести комплексный анализ школьной ситуации и причин высокой доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.
2. Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.
3. Внедрение эффективных образовательных технологий.

Перечень целевых индикаторов и показателей:

- Повышение квалификации, профессиональное развитие, профессиональный рост, персонализация;
- Формирующее оценивание, реализация индивидуальной программы проф. развития педагогов, повышение квалификации, проектно-исследовательская деятельность, участие в конкурсах, социальных проектах, олимпиадах различного уровня;
- Количество обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе;
- Доля учителей, повысивших квалификацию на курсах.
- Доля учителей, изучивших Методические рекомендации для учителей по преподаванию учебных предметов в образовательных организациях с высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности на рекомендованных ресурсах.
- Доля выявленных обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе, которым оказана адресная поддержка.

3. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников					
<p>1. Повышение педагогического и профессионального мастерства.</p> <p>2. Овладение профессиональными компетенциями.</p> <p>3. Совершенствование педагогических технологий и внедрение современных методов технологий обучения</p> <p>4. Обмен опытом педагогов по использованию современных педагогических технологий на муниципальном и региональном уровне.</p>	Актуализация плана повышения квалификации с учетом запросов и потребностей педагогов, администрации (предметные, метапредметные, формирование компетенций)	Апрель 2022	Актуализирован план повышения квалификации.	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Участие в реализации плана городской методической сети (через различные формы презентаций педагогического опыта)	Май - декабрь 2022 года	Материалы выступлений, рецензии	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Обмен опытом внутри школы	Октябрь-ноябрь 2022 года	Материалы выступлений, педагогов	Заместитель директора по УВР	Педагоги
	Составление плана методической работы на 2022-2023 учебный год	Август 2022 года	Разработан план методической работы на 2022-2023 учебный год	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Проведение методических семинаров	Ноябрь 2022-май 2023	План методической недели, фотоотчет, краткое описание мероприятия	Заместитель директора по УВР руководители МО	Педагоги
	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды				

1.Проведение комплексного анализа. 2.Разработка плана работы с обучающимися регулярно подвергающихся буллингу в школе. 3. Повышение уровня поддержки обучающихся со стороны педагогических работников	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин высокой доли обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе.	Сентябрь 2022 года	Комплексный анализ	Педагог-психолог, социальные педагоги	6, 7, 8 классы
	Составление индивидуальных планов работы с обучающимися регулярно подвергающихся буллингу в школе.	Октябрь 2022 года	Индивидуальные планы с обучающимися	Педагог-психолог, социальные педагоги классный руководитель	6,7,8 классы
	Отслеживание результатов, по итогам проведенной работы.	Ноябрь 2022 года	Наблюдение	Заместитель директора по ВР, педагог- психолого, социальные педагоги	6,7,8 классы
	Повторная диагностика.	Апрель-май 2022 года	Сравнительный анализ по результатам измерений	Заместитель директора по ВР, педагог- психолого, социальные педагоги	6,7,8 классы

4. Механизм реализации программы

Нормативное обеспечение: Приказ директора об утверждении Программ

Финансовое обеспечение: Стимулирующие выплаты за активность сотрудников в реализации Программы

Кадровое обеспечение: Создание стратегической команды, назначение ответственных за реализацию мероприятий

Информационное: Создание раздела на сайте школы, в котором будет освещаться ход реализации Программы