**Для выявления деструктивных проявлений можно использовать следующий специализированный инструментарий**:

* **Опросник уровня агрессивности Басса — Дарки**. Предназначен для выявления уровня агрессивности учащихся. Состоит из 75 утверждений, на которые испытуемый отвечает «да» или «нет».
* **Методика измерения степени агрессивности Л. Г. Почебут**. Диагностирует агрессивное поведение по таким шкалам, как вербальная агрессия, физическая агрессия, косвенная агрессия, эмоциональная агрессия, самоагрессия.
* **Тест «Кактус» М. А. Панфилова**. Позволяет оценить личностные особенности, связанные с такими качествами, как неуверенность в себе, зависимость, демонстративность, скрытность и другие.
* **Тест Спилберга-Ханина** (личностная и ситуативная тревожность).
* **Тест школьной тревожности Филлипса**.

Также для выявления деструктивных проявлений можно использовать **метод наблюдения** в конкретных реальных ситуациях образовательного процесса (в период прихода в школу, на учебных занятиях, переменах, внеклассных мероприятиях).