**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение города Иркутска Средняя общеобразовательная школа №1**

Рассмотрено на заседании МС Протокол №\_\_\_

от \_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_г.

Согласовано заместителем директора по ВР «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

Утверждено приказом директора МБОУ г. Иркутска СОШ №18

от \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_\_\_\_\_г.

№01-15-

Дополнительная общеразвивающая программа

Объединение ЮИД — 2 год обучения

Автор-составитель:

Иванова Надежда Ивановна,

педагог дополнительного образования

Срок действия программы:

2022-2023 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная программа создана на основе дополнительной образовательной авторской программы «Юный инспектор движения», автор Забровский Н.П., рассмотрена и утверждена на методическом совете МБОУ г. Иркутска СОШ №18 и рекомендована к использованию, как рабочая программа.

Она может использоваться как один из вариантов углубленного изучения правил дорожного движения. Содержание программы соответствует Закону Российской Федерации «Об образовании», Конвенции о правах ребенка, Типовому положению об учреждении дополнительного образования детей, действующим Правилам дорожного движения, реальным условиям дорожного движения регионального характера, учитывает психофизиологические, возрастные особенности учащихся, опирается на Федеральный закон «О безопасности дорожного движения».

Рабочая программа рассчитана на второй год обучения, адресована детям 12-15 лет, т. к. именно у них зачастую отсутствует позитивный стереотип разумного поведения на дороге.

На обучение курса выделено 4 часа в неделю.

Создана 1 группа второго года обучения

Итого: объем программы 144 часа — на одну группу Программа состоит из 4-х разделов:

1. Изучение ПДД
2. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим

З. Вождение велосипеда

4. Агитационно-массовая работа

Программа предполагает не только проведение академических занятий, но и использование активных, нестандартных форм работы через коллективно-творческую деягельностъ.

**Цель программы:** формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения, расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах. **Основные задачи:**

 Обучение детей и подростков навыкам безопасного поведения на дорогах, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;

* - повышение общего уровня культуры участников дорожного движения;
* - развитие творческих и мыслительных способностей детей.

Программа способствует профессиональному самоопределению подростков, воспитанию любви к жизни.

Реализация программы включает следующие основные принципы :

1. Комплексность, понимаемая как согласованное взаимодействие ОГИБДЦ, образовательных учреждений всех типов, родителей, координация различных профилактических мероприятий.
2. Дифференциация целей, задач, средств и планируемых результатов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

З. Аксиологичность, способствующая формированию у детей и подростков представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, уважении к человеку, окружающей среде, которые являются ориентирами и регуляторами их поведения.

1. Многоаспектность, направленная на сочетание различных векторов целевой профилактической деятельности, включающей следующие аспекты: социальный, психологический, образовательный.
2. Последовательность понимания как последовательное, постепенное, с учетом возрастных и психологических особенностей детей, изучение правил безопасного поведения на улице, практическое внедрение алгоритма безопасного поведения участников дорожного движения.

Темы и разделы каждого года обучения взаимосвязаны между собой, и каждый последующий год обучения разработан с учетом уже имеющихся знаний. Группы детей 1 года обучения набираются без предъявления требований к базовым знаниям, занятия доступны для всех желающих..

2-й год обучения предусматривает введение в образовательную программу дополнительного материала через игры, конкурсы, состязания. Работа по программе дает возможность

учащимся не заучивать механические ответы на вопросы, а изучать и понимать требования Правил и безопасности дорожного движения.

Все занятия проводятся с широким использованием наглядных пособий, которые отображают средства регулирования движением и правила их применения, иллюстрируют действия, предписанные Правилами участникам дорожного движения в случаях применения различных средств регулирования, раскрывают особенности регламентации движения в различных условиях, наглядно воспроизводят содержание отдельных требований, предъявляемых к пешеходам и другим участникам движения.

Активизируют познавательную деятельность различные формы самостоятельной работы: участие в обсуждении и решение проблемных ситуаций, выдвигаемых педагогом, анализ устных ответов воспитанников, их дополнение в процессе уплотненного опроса при проверке знаний, выполнение на схемах тренировочных упражнений по сигналам регулирования, по правилам пересечения проезжей части пешеходами, выполнение заданий с вариантами ответов по каждой теме, ответы на вопросы тестов, контрольных билетов, написание рефератов, докладов.

Приемы наглядного метода обучения, занятия по Правилам дорожного движения приближают к реальной дорожной обстановке. В программном материале сочетаются факты и обобщения, интересные упражнения и задачи, хорошее оформление, продуманный методический материал.

Формы проведения занятий зависят от сложности изучаемой темы, уровня подготовки обучающихся и их социально-возрастных особенностей. Эго беседы, экскурсии к перекрестку и по улицам города, моделирование дорожных ситуаций на площадках, просмотр видеофильмов, соревнования, конкурсы, ролевые игры, видео тренинги. Занятия включают в себя логические игры, ребусы, викторины, конкурсы на зрительную память, смекалку, подвижные игры и эстафеты. Эти и другие формы занятий дают возможность детям максимально проявить свою активность, творчество, учат этике взаимоотношений, делают детей более подготовленными участниками дорожного движения.

Раскрытие содержания каждой темы в соответствии с возрастом учащихся оказывает решающее влияние на мотивационную сферу восприятия Правил воспитанниками, способствуют формированию серьезного и заинтересованного отношения к их изучению, ответственности за соблюдение Правил на дороге.

Итоговые занятия проходят в форме соревнований, конкурсных программ, выступлений агитбригад, выпускных рингов с использованием творческих заданий по изученным темам, разделам, при активной поддержке родителей, одноклассников.

Высшим органом самоуправления является штаб, в который входят командир отряда, заместитель и З лучших члена отряда. Штаб разрабатывает план своей деятельности, оптимально распределяет обязанности внутри своего коллектива, добивается намеченного результата и анализирует его, тем самым формирует организаторские умения и лидерские качества каждого члена отряда.

Прогнозируемые результаты. Косвенными критериями служат: заинтересованность участников в выбранном виде деятельности, развитие чувства ответственности и товарищества, а в конечном итоге - воспитание грамотных, сознательных участников дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП, но и помогут друзьям и знакомым стать внимательными, спокойными, тактичными - словом, грамотными пешеходами.

**Условия для реализации образовательной программы**. Для успешной реализации программы необходимо наличие подборки методической и художественной литературы для детей, серия цветных иллюстраций, плакатов, набор дорожных знаков, видеофильмов, настольные и методические игры по Правилам дорожного движения, методические разработки, велосипеды, компьютер, медиа игры.

Необходим оборудованный кабинет по Правилам дорожного движения, автогородок. Только в тесном взаимодействии с родителям, сотрудниками ГИБДД и организациями, которым небезразлично будущее наших детей, можно достигнуть поставленной цели.

**Перечень знаний, умений, которыми должны владеть учащиеся.**

**2 год обучения**

**Обучающиеся должны знать**:

* - основные понятия и термины, используемые в Правилах;
* - обязанности пешеходов и пассажиров;
* значения сигналов светофора и регулировщика, дорожных знаков;
* - назначение дорожной разметки;
* - подачу сигналов указателями поворота рукой, перестроение транспортных средств;
* -дорожные знаки;
* -как распознать и предвидеть опасность;
* - основные требования к вождению велосипедов, мопедов, мотоциклов
* -основные приемы оказания помощи пострадавшему в дорожно- транспортном происшествии;
* -как научиться ораторскому мастерству, владению словом;
* -как подобрать и систематизировать наглядный материал и материал для СМИ
* **Должны уметь**:

-самостоятельно определять места безопасного перехода улиц и дорог с регулируемым и нерегулируемым движением транспортных средств;

-ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации;

-определять безопасные места для игр и езды на велосипеде;

-соблюдать требования правил безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него;

-правильно и интересно объяснять младшим школьникам, как безопасно вести себя на дорогах, как ориентироваться на сигналы светофора, регулировщика, дорожные знаки

-оказать первую медицинскую помощь при ранах, кровотечениях, ушибах, переломах, ожогах.

**Содержание программы 2 года обучения**

1.Изучение ПДД.

* -Анализ детского дорожно-транспортного травматизма.
* Основные понятия и термины, используемые в правилах.
* - Обязанности пешеходов. Движение пешеходов в населенных пунктах и вне, переход проезжей части, движение организованных групп детей;
* обязанности пассажиров. Правила поведения в общественном транспорте;
* сигналы светофора и регулировщика. Их истории. Основные типы светофоров. Значение сигналов светофора и регулировщика;
* дорожные знаки. Их истории. Группы дорожных знаков. Значекше знаков для пешеходов. Места установки дорожных знаков;
* -дорожная разметка. Назначение и роль разметки в организации дорожного движения. Виды дорожной разметки;
* начало движения. Маневрирование. Подача сигнала указателями поворота или рукой. Перестроение транспортных средств. Расположение их на проезжей части;
* скорость движения. Ограничение скорости. Обгон, встречный разъезд;
* - правила дорожного движения для велосипедистов.

2.Первая доврачебная помощь.

* - Понятие о ранах. Классификация ран и их осложнения. Профилактика осложнения ран, понятие об асептике и антисептике, повязки и перевязки. Первая доврачебная помощь при травмах.
* Виды кровотечений и их характеристика. Первая медицинская помощь при кровотечениях
*  Первая медицинская помощь при ожогах, обморожениях, солнечном и тепловом ударах, утоплении, укусах ядовитыми змеями, насекомыми.

3.Агитационно-массовая работа.

* 1-Выпуск листовок, буклетов, стенгазет.

2-Игровые конкурсы:

* брейн-ринг;
* викторины;
* ”Слабое звено“,
* конкурс смекалистых;
* знатоки дорожных знаков.

4.Фигурное вождение велосипеда.

**Календарно-тематическое планирование по ЮИД**

Классы: 2 год обучения —учащиеся 5,6.классов

Педагог дополнительного образования Иванова Н.И.

Количество групп: 1 группа второго года обучения . Всего 4 ч в неделю.

Всего 144 ч на группу.

Планирование составлено на основе авторской программы «Юный инспектор движения». Автор Забровский Н.П.

# ЛИТЕРАТУРА

1. Боровский Б.Е. Безопасность движенил автомобильного транспорта. -Л.:

Лениздат, 1984.

1. За поворотом - новый поворот / ГАИ УВД Администрация Ставропольского края.  образованием администрации Ставропольского края. — Ставропојљ, 1996.

З. ЖеронДоКБезопасность двткения: прошлое, настоящее, будущее: Пер. с фр.

/ Под ред. В. И. Жулева. - М.: Юридический материал, 1983.

1. Долматовский Ю.А. Автомобијљ за 100 лет. - М.: Знание, 1986.
2. КлебельсбергД. Транспортная псжология. - М.: Транспорт, 1987.
3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ / Под ред. В.А. Федорова. - М.: За рулем, 1996. И последующие издания.
4. Котик М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения. - ИЗД. 2-е, испр. и ДОПОЛН. - М.: Транспорт, 1990.
5. Лукосиявииеико О.В. Моделирование дорожно-транс1юртных происшествий.

М.: Транспорт, 1988.

1. Методические указания / УГАИ УВД Ставропольского крайисполкома, крайоно. - Ставрополь, 1987.
2. Обучаем безопасности дорожного движения / УГАИ УВД Ставропольского края, Комитет по общему и профессиональному образованию правительства Ставропольского края. -Ставрополь, 1997.

Дополнительная литература: Дополнительное образование детей. Сборник авторских программ \ Сост. А.Г, Лазарева — М.; Илекса; Народное образование; Ставрополь; Сервисшкола, 2007 — 296 с.







