

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г.
ИРКУТСКА
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 18

*Программа
детского оздоровительного
лагеря дневного пребывания
«Светлячок»
«Придевятое царство»»*

Авторы:
Степанов А. В.
Учитель истории
МБОУ г. Иркутска
СОШ № 18
Драпеза С. А.
Учитель музыки
МБОУ г. Иркутска
СОШ № 18

г. Иркутск, 2025

Паспорт программы

№ п/п	Полное название программы	Программа детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ г. Иркутска СОШ №18 «Светлячок»
1.	Основные цели программы	- Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
2.	Название организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Иркутска средняя общеобразовательная школа №18
3.	Почтовый адрес организации	664049, Иркутская область, г. Иркутск, м-он Юбилейный, 37
4.	Телефон E-mail	8 (3952)462660 school_18_1974@mail.ru
5.	Ф.И.О. руководителя организации	Луковников Герман Сергеевич
6.	Автор программы	Степанов Александр Викторович, Драпеза Степан Андреевич
7.	Исполнители программы	- определяются в порядке, установленном приказом администрации МБОУ г. Иркутска СОШ №18
8.	Учреждения, участвующие в реализации программы	Филармония, Дом кино, театр Народной Драмы, МБУК Музей истории города Иркутска имени А. М. Сибирякова (филиал «Солдаты Отечества»).
9.	Количество, возраст учащихся	120 учащихся от 7 до 18 лет
10.	Сроки реализации программы	2-24 июня 2025г.
11.	Система организации контроля за исполнением программы	Контроль за исполнением Программы осуществляется администрацией МБОУ г. Иркутска СОШ №18

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Это пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка. Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья и развитие творческого потенциала. Многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях и не в состоянии оздоровить, дать возможность отдохнуть детям должным образом: не могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых. В наши дни эту функцию выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. Обязательным для лагеря является вовлечение в его работу ребят из многодетных и малообеспеченных семей, трудных подростков.

Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей. Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Анализ работы оздоровительного летнего лагеря прошедших годов показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Ребята с удовольствием создавали свои команды, принимали активное участие в играх, эстафетах, конкурсах, сопереживали друг другу, вели летопись творческих достижений своего отряда. Возможность лично окунуться в мир творчества и показать свои умения, никого из детей не оставило равнодушным. Все это стало возможным благодаря продуманной работе взрослых и активной позиции детей. Проанализировав прошлогоднюю работу, коллектив учителей и ученики пришли к выводу, что такую работу следует продолжить, но, чтобы не повторяться, решили изменить название и некоторые правила. В этом году работа лагерной смены будет проходить в тесной связи с организациями дополнительного образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Иркутска средняя общеобразовательная школа № 18 уже много лет является площадкой – для организации и внедрения мало затратных форм отдыха детей, ориентированных на оздоровление, развитие творческого, и познавательного и интеллектуального потенциала ребенка.

И для того, чтобы отдых детей сделать полноценным, была разработана программа тематической смены гражданской направленности «Созвездие талантов»

предусматривающая организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания.

Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности и взаимодействие с учреждениями среднего профессионального и высшего образования, с предприятиями и представителями разных профессий.

Программа также способствует формированию самостоятельности детей в организации совместной деятельности, через включение ребят в управление делами на уровне микрогруппы, отряда и предусматривает развитие и воспитание ребят в коллективе.

Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно – игровые программы, экскурсии способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение I лагерной смены (15 рабочих дней). Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе. Смена общей численностью 120 человек, основной состав лагеря – это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7 –18 лет.

Основная идея программы ЛДП «Светлячок» - представление возможностей для раскрытия физических и творческих способностей ребенка. Лагерь дневного пребывания размещается на базе МБОУ г. Иркутска СОШ № 18. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.
4. Устав МБОУ г. Иркутска СОШ №18.

Цели и задачи Программы.

Цель Программы:

Создание условий для оздоровления и организованного отдыха учащихся в летний период, а также создание условий для формирования у воспитанников конкретно-наглядных представлений о существующих профессиях

Задачи Программы:

1. Совершенствование физического и психологического развития подростков, укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни.
2. Патриотическое воспитание.
3. Создание условий для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного летнего отдыха.
4. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
5. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
6. Развитие потребности и способности ребёнка проявлять своё творчество.
7. Формирование у школьников навыки общения и толерантности.
8. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья.

Физическое воспитание в ЛДП представляет один из важнейших участков работы с детьми и направлено на решение следующих **задач**:

1. Использование разнообразных форм и методов организации отдыха и оздоровления детей в условиях детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
2. Укрепление здоровья, содействие физическому развитию детей;
3. Совершенствование у детей умений и навыков в естественных видах движений;
4. Привитие интереса и привычки к занятиям физической культурой и спортом;
5. Содействие формированию санитарно-гигиенических и организаторских навыков по физической культуре;
6. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
7. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.
8. Профилактика детской безнадзорности в каникулярное время.

Основные принципы и направления деятельности

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса и воспитательной работы в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися.

При написании программы педагогический коллектив руководствовался принципами, заложенными в воспитательной системе школы:

1. Принцип гуманизации отношений – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности – результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. Принцип демократичности – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- Отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- Создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- Взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- Активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

6. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;

- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне.

В течение смены планируется реализация программы по основным направлениям:

- 1. Организационное** - создание условий для развития лидерских качеств.
- 2. Спортивно-оздоровительное (ЗОЖ)** - создание условий для оздоровительной работы и формирование здорового образа жизни.
- 3. Физкультурно-спортивное** – создание условий для проведения физического развития.
- 4. Творческое** - создание условий для развития творческих способностей детей.
- 5. Патриотическое** - создание условий для формирования чувства патриотизма и личной ответственности за будущее России, своей малой Родины.
- 6. Экологическое** – создание условий для формирования экологического воспитания у ребят.
- 7. Иркутская семья** – создание условия для формирования ценностного отношения к семье, семейным обычаям и традициям.

Направления и виды деятельности

1. Организационное.

Это направление рассматривается как продолжение реализации воспитательных программ, существующих в школе. В жизнедеятельности лагеря педагоги опирались на актив лагеря. Работа в лагере основывается на принципах самоуправления. Проводятся выборы капитанов отрядов, обсуждение плана работы по физическому воспитанию с учётом пожеланий ребят. Проведение совещаний актива (каждый день) по ходу выполнения плана работы и по организации предстоящих мероприятий. Проведение итоговых линеек, награждение активистов, чемпионов, победителей в номинациях. Таким образом, многие ребята смогут попробовать себя в качестве лидеров, руководителей.

Разработан механизм обратной связи. «Экран настроения» – это та форма обратной связи, которая в условиях лагеря позволяет судить об эмоциональном состоянии детей

ежедневно. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

3. Спортивно-оздоровительное.

Проведение профилактических бесед медицинского работника по формированию ЗОЖ, о роли физкультуры и спорта в жизни ребёнка, о пользе закаливания. Медицинским работником составляется список детей, отнесённых по состоянию здоровья к основной, подготовительной и спецгруппам, проводится совместно с педагогами определение веса и роста ребят, посещающих ЛДП. Проводится ежедневно зарядка. Проводится День здоровья.

Результат этой работы помогает ребятам создать положительный эмоциональный заряд и хороший физический тонус на весь день. Воспитывает интерес и потребность к занятию плаванием. Формирует и расширяет знания о здоровом образе жизни. Выполнение детьми целого ряда санитарно – гигиенических требований, что приучает к самостоятельности и воспитывает уверенность в собственных силах у детей.

4. Физкультурно-спортивное.

Ежедневно проводятся утренняя гимнастика, подвижные игры на открытом воздухе (футбол, волейбол и т.д.) Проводятся занятия по различным видам спорта, выбранными ребятами. Проводятся групповые спартакиады, ролевые спортивные игры. Проводится первенство по мини-футболу, шашкам, волейболу.

Вовлечение детей в различные формы спортивной деятельности воспитывает силу воли, умение работать в команде, сплочение коллектива, так же воспитание лидерских качеств, физическое развитие ребенка, формирование его характера, развитие интеллектуальных способностей. Всё это дает возможность удовлетворить потребности ребенка в реализации своих физических знаний и умений.

5.Творческое.

В рамках этого направления дети смогут посмотреть фильмы в кинотеатре, участвовать и проводить игры, соревнования, конкурсы. Это направление направлено пробуждать в детях чувство прекрасного, формировать навыки культурного поведения и общения, прививать детям эстетический вкус. Работа в творческие мастерских при организациях дополнительного образования, дающие возможность развитию творческих способностей на занятиях кружка «Весёлый пластилин», «Веселый художник».

Коллективно-творческие дела и участие в общественных делах лагеря, позволит активизировать творческий потенциал для личностного роста ребенка.

6. Патриотическое.

В рамках патриотического направления проводится смотр военно-патриотического фильма, приуроченный к памяти о Великой Отечественной Войны.

7. Экологическое.

Беседы, акции, экологические марафоны, рейды, выставки рисунков и поделок, конкурс «Знатоки родного города». Все эти мероприятия дают возможность развивать познавательный интерес к миру природы, формировать первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения. Воспитывать гуманное, эмоционально-положительное, бережное, заботливое отношения к миру природы и окружающему миру в целом. Формировать первоначальные системы ценностных ориентаций (восприятие себя как части природы, взаимосвязи человека и природы, самооценку и многообразие значений природы).

Главные особенности Программы

- наличие комплексной программы соревнований, конкурсов, викторин;
- профориентационная направленность;
- организация соревнований, в ходе которых перед каждым ставится задача «победить самого себя, а не других»;

Важнейшим направлением в работе лагеря в эту смену станет активное приобщение детей к миру профессий, физкультуре, спорту, здоровому образу жизни.

Механизм реализации Программы.

К участию в реализации Программы привлекается педагогический коллектив школы.

Исполнение Программы осуществляется на основе договоров, заключаемых с МБОУ ДОД ЦДТ, детская библиотека №20 им. Евтушенко, спонсорской помощи родителей.

Формы и методы работы

- Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- Методики коллективно-творческого воспитания.

- Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

В конце каждого дня ребенок заполняет карту настроения и достижений за день.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря
2. 11 воспитателей
3. 1 физорг
4. 4 педагог дополнительного образования
5. Медицинский работник
6. 1 Обслуживающий персонал

Подбор начальника лагеря, воспитателей, проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность работы.

Медицинский работник осуществляет периодический контроль за санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья детей.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, обслуживающий персонал отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 18 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:
-составляются планы работы воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;

- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья;
- проводятся мероприятия по профилактике детского травматизма, правилам дорожного движения.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- следить за выполнением режимных моментов;

Материальная база

Материально-техническое обеспечение	количество
Столовая	1
Игровая комната с набором настольных игр	5
Комнаты отдыха	6
Комната для занятий, кружковой работы	1
Спортивный зал со спортивным инвентарем	1
Стадион (школьный, городской)	1
Библиотека	1
Медицинский кабинет	1
Игровая площадка на школьном дворе	1
Комнаты гигиены	1

Для реализации данной программы используется 10 кабинетов, все кабинеты оборудованы техническими средствами (компьютер, проектор) для отдыха, просмотра мультфильмов. 5 комнаты для игр.

Занятия, соревнования проводятся на спортивных площадках школы, расположенной на территории школы.

Игровой материал по мере возможности сохраняется и передается из сезона в сезон. Идет накопление неплохого запаса спортивного инвентаря: мячей, теннисных ракеток, скакалок, обручей.

Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;

Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

- ✓ положение о лагере дневного пребывания;
- ✓ правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания (режим дня);
- ✓ правила по технике безопасности, пожарной безопасности;
- ✓ рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере;
- ✓ инструкции по организации и проведению экскурсий;
- ✓ должностные инструкции работников;
- ✓ санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- ✓ заявления от родителей;
- ✓ правила регистрации детей при поступлении и выбытии;
- ✓ планы работы;

- ✓ договор с поликлиникой на оказание медицинского обслуживания.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств федерального бюджета, спонсорской помощи родителей.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах, повысит творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность, активизирует лидерские и организаторские качества, приобретут новые знания, будут развиты творческие способности, детская самостоятельность и самодеятельность.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивным мероприятиям предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют, укрепить физические и психологические силы детей и подростков.

Осуществление экскурсий, поездок помогут детям в обретении новых знаний о родном городе и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря. В процессе знакомства детей с профессиями у них сформируется представление о мире профессий.

Занятия в кружках разных направленностей и в творческих мастерских, посещение экскурсий, проведение мастер – классов способствует формированию у воспитанников определенного элементарного опыта профессиональных действий, ранней профессиональной ориентации.

Проведение коллективно – творческих дел раскроет творческий потенциал и разовьет навыки работы в группе.

Проведение спортивно – оздоровительных мероприятий сориентирует воспитанников лагеря на здоровый образ жизни, сознательное отношение к укреплению здоровья.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит их социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение положительного эмоционального заряда в целом от летнего отдыха.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

- ✓ оздоровление воспитанников в результате закаливающих процедур, укрепление их здоровья по средствам профилактических мер;
- ✓ развитие лидерских и организаторских качеств, участвуя в деятельности лагеря, приобретение новых знаний во время бесед и интеллектуальных игр, в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов), развитие творческих способностей участвуя в конкурсах рисунков и кружках творческого характера, детской самостоятельности и самодеятельности.
- ✓ получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности.
- ✓ создание благоприятного микроклимата в отрядах для развития коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
- ✓ снижение темпа роста негативных социальных явлений в детской и подростковой среде;
- ✓ повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, расширение кругозора

Формы отслеживания результатов.

Массовая форма отслеживания.

○ Все учащиеся делятся на 5 отрядов. По итогам мероприятий выявляется победитель. Совет отряда ежедневно подводит итоги работы каждого отряда оформлением часть карты успеха. В этой карте отражены результаты отряда, если команда и настроение отряда безупречно, то заполнение идет в цветовом оформлении.

Индивидуальная форма отслеживания.

○ Кроме общей карты успеха отряда существует своя карта успеха, где отображают личные результаты каждого участника. В конце дня, при подведении итогов, в ней отмечают отличившегося участника, который получает золотую монету. Имеющие большее количество монет имеет право на добавление своих баллов для команды, таким

образом, личное первенство, дает возможность ребенку вывести свою команду на лучший результат.

- К окончанию лагерной смены каждый участник накапливает некоторое количество золотых монет, что стимулирует творческую деятельность детей. По результатам на закрытие лагеря, самых активных награждают грамотами.

- По результатам набранных баллов в карте лагеря, выявляется отряд-победитель, который имеет право украсить центральную площадь города своим флагом.

В качестве критериев оценки эффективности и успешности реализации Программы применяется следующий **инструментарий**:

- ✓ анкетирование;
- ✓ экран настроения;
- ✓ экран достижений команд.

Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.— М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.
8. Интернет сайт «Прошколу» <http://www.proshkolu.ru/>
9. Программа лагеря дневного пребывания «Спортландия», автор Программа Ирины Юрьевны Путилова.